



S.R.B.C.E.P.S.A. HO SAU KI SCHOOL  
柏立基教育學院校友會 何壽基學校

# 2015-2016年度 計劃書

YEAR PLAN YEAR PLAN YEAR PLAN YEAR PLAN YEAR PLAN YEAR PLAN



# 目錄



一. 創校簡介	P.1
二. 辦學宗旨	P.2
三. 教育目標	P.3
四. 行政架構圖	P.4
五. 班級結構	P.5
六. 學校財政預算	P.6
七. 教師資歷	P.7
八. 本年度關注事項	P.8
九. 周年校務計劃書	P.9-13
附件： 1. 「學校發展津貼」計劃書	
2. 資訊科技綜合津貼財政預算(2015-2016年度)	

# 創校簡介



柏立基教育學院校友會，一九八九年九月一日創辦本校。

學校蒙 香港樂基集團董事長——何壽基先生慷慨捐助鉅款以裝備——完善學校，並獲准以「何壽基」為校名。

# 辦學宗旨



本校秉承辦學團體「柏立基教育學院校友會」辦學宗旨，以「文、行、忠、信」為校訓，首重德育，並重智育、體育、群育及美育的均衡發展。教導少年學子成為有禮貌，肯負責，勤奮好學，自愛自律的好學生；培養他們成為心地善良，儀容端莊，氣度平和，自強不息的好少年。

# 教育目標



堅持愉快學習

追求自我完善

貫徹有教無類

落實因材施教

創造教育空間

營造不同機會

發展多元智慧

誘發學子潛能

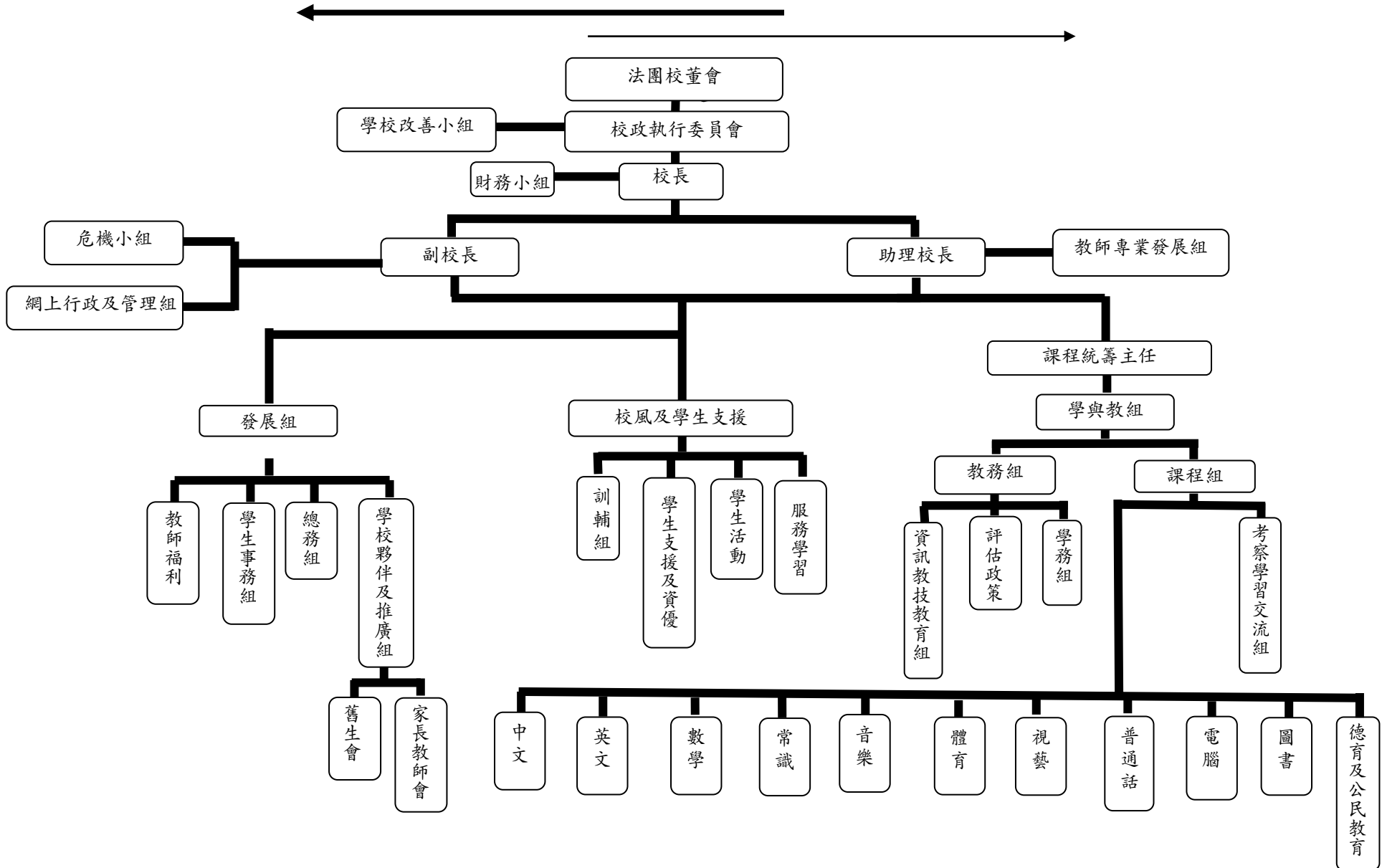
培育各式人才

取向積極樂觀

勇於承擔責任

貢獻社區國家

# 行政架構圖



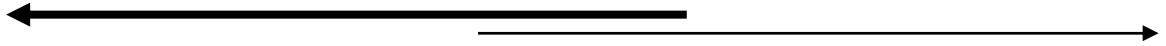
# 班級結構

2015-2016 年度

班級數目	學生人數
一年級：4	87
二年級：5	103
三年級：3	76
四年級：2	45
五年級：2	48
六年級：1	26
合共：17	<b>385</b>

\* 獲批 2 個加輔計劃，總共 17 加 2 等於 19 班；  
另靈活統整資源，學校自行在三、五年級各分拆多 1 班，所以全校現在共開 21 班。

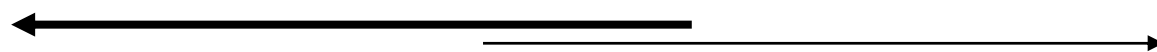
# 學校財政預算



2015-2016 年度	
摘 要	港幣
行政津貼	1,500,000.00
基線指標津貼+消減噪音津貼	1,100,000.00
資訊科技綜合津貼	292,000.00
融合教育、校本支援(新來港學童)、加強言語治療津貼、學生輔導服務津貼	940,000.00
學校發展津貼	560,000.00
總金額：	4,392,000.00



# 教師資歷



教師人數(編制內)：	31		
教師人數(編制外)：	9		
<b>學歷</b>	<b>認可教育文憑</b>	<b>大學學位</b>	<b>特殊教育培訓</b>
佔全校教師 人數%	100	95	55
<b>年資</b>	<b>0-4</b>	<b>5-9</b>	<b>10 年以上</b>
佔全校教師 人數%	25	23	52

# 本年度關注事項



1. 提昇學生自我管理能力的，成為一個自律守規的好學生。
2. 建立優質課堂教學，發展學生自主學習能力。
3. 凝聚家長團隊，共建和諧校園。



**關注事項一：提升學生自我管理能力和自律守規的好學生。**

目標	施行方案(策略/工作)	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1.1 學生從多方面認識及學習自律守規。	1.1.1 配合校本訓輔活動及週會訓輔主題，讓學生從多方面認識及學習自律守規。 1.1.2 定期展示學校常規，利用「操行評分政策」指導同學改進，提示學生應有的自律守規態度和行為。	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>活動物資、費用</li> <li>油印費</li> <li>人力資源</li> </ul>	1.1 全學年舉辦5次相關活動，讓同學能透過相關活動或計劃，培養自我管理能力。	<ul style="list-style-type: none"> <li>活動記錄</li> <li>觀察評估</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生輔導組</li> <li>學生活動組</li> <li>班主任</li> <li>資訊科技教育組</li> </ul>
1.2 透過德育課、多元化學習經歷、服務學習，培養學生自律守規。	1.2 透過主題學習活動、制服隊的成立及一人一職等計劃，並聯合校外資源參與體驗式活動培養學生自律守規。	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>活動物資、費用</li> <li>人力資源</li> <li>油印費</li> </ul>	1.2 全學年舉辦最少5次相關活動。	<ul style="list-style-type: none"> <li>活動記錄</li> <li>觀察評估</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生活動組</li> <li>服務學習組</li> <li>推廣組</li> </ul>
1.3 營造一個自律守規的校園環境，幫助學生建立健康有序的生活模式。	1.3.1 舉辦班制及全級性推動自律自理的行動，制定「好學生獎勵計劃」小冊子培養學生自律自理的態度及透過早會、週會、張貼「自律自理」的標語，宣傳「自律自理」的意識。 1.3.2 利用手冊「學生表現評估」內相關項目評估在自律自理的進展，透過一些全校性個人自我管理主題活動，如寫齊手冊，交齊家課，儀容服飾整潔及個人物品整理等，幫助學生建立健康有序的生活模式。	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>物資</li> <li>人力資源</li> </ul>	1.3.1 全學年舉辦最少兩次相關活動。  1.3.2 六成或以上同學完成其中兩項主題。	<ul style="list-style-type: none"> <li>活動記錄</li> <li>觀察評估</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生輔導組</li> <li>服務學習組</li> <li>班主任</li> </ul>
1.4 推行班級經營策略，提升班主任角色，促進師生關係。	1.4.1 在校務例會以分享方式增加班主任的能力。 1.4.2 建立「副班主任」以提升班主任的角色。 1.4.3. 透過本年校本輔導主題「同心愛家·清潔香港」進行班際活動，促進師生關係。		<ul style="list-style-type: none"> <li>物資</li> <li>人力資源</li> </ul>	1.4.1 全年2次分享 1.4.2 及 1.4.3 透過問卷, 70%班主任認為有幫助提升班主任角色。	<ul style="list-style-type: none"> <li>文件記錄</li> <li>問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生輔導組</li> <li>班主任</li> </ul>



**關注事項二：建立優質課堂教學，發展學生自主學習能力。**

目標	施行方案(策略/工作)	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
2.1 設計具組織的課堂架構，落實「多參與，高展示」的教學。	2.1.1 參考小班教學六個學習元素，並以「多參與、高展示」為原則，設計具科本特色的課堂架構。  2.1.2 利用不同途徑(如學校佈置、網站、課室等)增加展示學生作品的機會，以提升學生成功感。	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>電腦記錄檔案</li> <li>學校網站</li> </ul>	2.1.1 中英數三個主科能設計科本特色且以「多參與、高展示」為原則的課堂架構。  2.1.2.1 每位學生全年最少一次有展示作品的機會。  2.1.2.2 每學期最少二次各科將學生作品上載學校網站	<ul style="list-style-type: none"> <li>三科課堂架構安排</li> <li>三科的各級教案示例</li> <li>科任的記錄</li> <li>學校網站記錄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>科主任</li> <li>學教組</li> <li>資訊科技組</li> </ul>
2.2 利用多元化學習策略及活動，提升學生自主學習能力及學習動機。	2.2.1 透過講座、工作坊或培訓，讓老師增加對自主學習的認識。 2.2.2 中英數常科建立預習制度，緊扣教學目標，設計以學生為本、生活化、多元及能引起學習動機的「預習家課」，並安排機會讓學生充分展現預習成果。 2.2.3 各科發展電子學習，按學習課題或單元設計學習教材、內容或教學活動。	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>校外各支援機構及計劃</li> <li>平板電腦</li> <li>各全方位學習活動地點介紹</li> </ul>	2.2.1 全年每位老師最少一次有關(多元學習策略/自主學習)培訓機會 2.2.2.1 中英數常科有具科本特色的預習工作(如工作紙、資料搜集) 2.2.2.2 持分者問卷中學生問卷題2:「老師經常指導我們學習方法，如作課前預習、運概念圖、工具書及網上資源等。」平均數達4或以上 2.2.3 各科全年最少一次設計電子學習課題於課堂教學中	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師觀察及培訓紀錄</li> <li>各科各級進度中顯示</li> <li>各科各級進度或教案中顯示</li> <li>各科各級教</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學教組</li> <li>科主任</li> <li>資訊科技組</li> </ul>



	<p>2.2.4 以「多參與、高展示」為原則，課堂教學中設計多元化學習策略(不同層次的提問、合作學習、分組活動等)。</p> <p>2.2.5 籌劃及優化全方位學習活動，嘗試與各科課程配合。</p>			<p>2.2.4.1 各科全年設計最少一個課題或一個單元教學的教案</p> <p>2.2.4.2 持分者問卷中學生問卷題6:「課堂上，老師經常安排學學習活動，例如小組討論和口頭報告等。」平均數達4或以上</p> <p>2.2.5 各科配合全方位學習活動全年設計最少一個學習內容</p>	<p>案</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 全方位學習活動學習教材中顯示</li> </ul>	
<p>2.3 建立觀課文化，提升教師教學效能。</p>	<p>2.3.1 引入外界或專家支援，觀摩及與外界交流經驗。</p> <p>2.3.2 建立校本同儕的觀課活動，以促進教師專業交流。</p> <p>2.3.3 定期舉行公開課作教師專業交流活動，分享教學經驗，推廣有效的課堂互動學習活動，以「多參與、高展示」為主要重點，透過教師同儕互評，協助教師更有效掌握課堂學教策略。</p>	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 觀課紀錄表</li> </ul>	<p>2.3.1 全年最少舉行一次交流經驗的機會</p> <p>2.3.2.1 每位老師全年最少一次進行同儕觀課活動</p> <p>2.3.2.2 70%以上老師認同此等活動能有助提升教學效能</p> <p>2.3.3.1 全年最少一次進行公開課作教師專業交流活動</p> <p>2.3.3.2 觀課交流以「多參與、高展示」及科本「課堂架構」為評鑑重點之一</p> <p>2.3.3.3 持分者問卷教師問卷中「我對教師專業發展的觀感」平均數達4或以上</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 交流紀錄</li> <li>· 課程發展月記錄</li> <li>· 教師問卷調查</li> <li>· 觀課紀錄表</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 學教組</li> <li>· 教師專業發展組</li> </ul>



關注事項三：凝聚家長團隊，共建和諧校園。

目標	施行方案(策略/工作)	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
3.1 透過家長參與的校內外活動，建立溝通網絡，共建和諧校園。	3.1 透過多元文化活動，凝聚不同文化的家長，提供一個溝通平台，從而共建和諧校園。	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 人力資源</li> <li>● 物資</li> <li>● 活動費用</li> </ul>	3.1 全學年最少舉辦一次相關活動。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 活動記錄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 推廣組</li> <li>● 家教會</li> <li>● 資訊科技教育組</li> </ul>
3.2 透過邀請家長出席社區活動，從而建立和諧關係。	3.2.1 透過家長出席及協助校外機構的活動，在過程當中，使負責活動的家長和睦相處，推展活動。	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 文具</li> <li>● 佈置材料</li> <li>● 活動費用</li> </ul>	3.2.1 統計出席人數，每次邀請人數中有 70%家長出席有關活動。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 記錄</li> <li>● 統計</li> <li>● 問卷</li> <li>● 學校網頁</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 家教會</li> <li>● 發展組</li> </ul>
	3.2.2 透過家教會所舉辦的活動，加深委員與家長的聯繫，大家深入了解，達至彼此共融的精神。		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 人力資源</li> <li>● 物資</li> <li>● 活動費用</li> </ul>	3.2.2 透過家長問卷，觀察及分析家長能加深彼此的了解，約 70%家長認同從活動中接納共融的精神。		
3.3 美化家長教師會的資源中心，促進家長樂意使用。	3.3.1 給予意見及協助家教會美化家長教師會之資源中心的擺設。	上學年 (2015年9月至12月)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 佈置費用</li> <li>● 人力資源</li> </ul>	3.3.1 從意見調查結果中，有 70%家長表示對裝修後的擺設感滿意。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 記錄</li> <li>● 進出人次記錄</li> <li>● 學校網頁</li> <li>● 問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 家教會</li> <li>● 發展組</li> </ul>
	3.3.2 透過 12 月的家教會就職典禮中開放給家長參觀，增加使用資源中心的人流。			3.3.2 裝修後使用資源中心人數較去年度增長 10%。		



3.4 推介優質家長課程予家長參加。	3.4.1 邀請家長參加優質家長課程或講座，讓家長明白品德素養的重要，作為孩子的好榜樣，使校園洋溢和諧氣氛。	全學年	●課程資料簡介 ●報名費	3.4.1 最少兩個課程或講座中，出席家長課程或講座人數佔被邀請家長人數的60%。	● 記錄 ● 統計	● 家教會 ● 發展組
	3.4.2 透過本校網頁，推介網站給家長參考。		●學校網頁	3.4.2 最少推介5個網站	● 記錄 ● 學校網頁	● 家教會 ● 發展組 ● 資訊科技組
3.5 加強家長對學校的歸屬感。	3.5.1 邀請家長出席親子活動。	全學年	●人力資源 ●物資 ●活動費用	3.5.1 最少三個活動中，每次出席人數佔被邀請家長人數的60%。	● 記錄 ● 統計	● 家教會 ● 發展組 ● 活動組
	3.5.2 部份學校活動或比賽中，增設家長組別。		●各科比賽或活動資料	3.5.2 設立最少3個項目或活動讓家長親子參加。	● 統計 ● 問卷 ● 學校網頁 ● 觀察	● 家教會 ● 發展組 ● 校支組
3.6 加強家長義工訓練，優化家長義工的質素。	3.6.1 透過基本培訓課程中，讓家長明白履行義工的義務責任。	全學年	●工作坊費用	3.6.1 全學年最少舉行兩次家長義工培訓課程。	● 記錄	● 家教會 ● 發展組
	3.6.2 透過家長義工訓練工作坊，使家長明白義工的責任，將互助互愛的精神融入校園生活中，作為學生的好典範。		●工作坊資料 ●工作坊費用 ●印刷用品	3.6.2 舉辦工作坊最少2次 3.5.2 家教會就職典禮頒發感謝狀及畢業禮頒發義工獎狀及家教會週年大會頒發感謝狀。	● 問卷 ● 觀察 ● 統計	● 發展組 ● 資訊科技組 ● 家教會



## 2015/16學年「學校發展津貼」計劃書

諮詢教師的方法：校務會議 / 問卷調查

開辦班級數目：17(不包括「小學加強輔導教學計劃」)

承上結餘：\$0

政府預算撥款：\$490,000

合共預算津貼：\$486,500

項目	關注重點	施行方案 (策略/工作)	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程及科務發展	減輕教師工作量，使他們能專注發展科務及有效的學與教策略	聘用2名文書/教師助理及1名IT助理 • 文書/教師助理協助非教學性工作 • IT助理協助老師發展學習教材、記錄學習過程及協助資訊科技工作發展 • 推行課程及科目計畫書，例如：組織學習活動、修訂學習材料以及評估學習過程和成果	• 減輕教師在聯絡和督導學習活動例如全方位學習、專題研習、課程統整，德育及公民教育等的部分工作量 • 預備更多有系統的學生學習記錄和文件 • 修訂和更新學習材料以設合學生需要 • 為有關學習範疇/科目設計更多元化的評估模式	由2012年9月起，為期12個月	文書/教師助理薪酬2名 $(9,000 \times 12 + 5400) \times 2 = 226,800$ IT助理薪酬 $9,500 \times 12 + 5,700 = 119,700$ (包括5%強積金供款) 總數為： \$346,500	• 更有效安排學習活動，例如全方位學習、專題研習和德育及公民教育 • 學生的興趣提高了，並更能照顧他們在上述學習活動的需要 • 所預備教材的質和量 • 學生的學習記錄文件的設計和更新 • 教師有更多機會作科務、學教的反思實踐	• 教師發展具學與教策略的課程及科務計畫 • 學生對預備給他們的學習活動回應的評估報告 • 學生的學習記錄 • 教師發展的教材 • 評核教學助理的工作表現問卷	副校長 課程發展統籌主任 學教組主任 公民教育主任





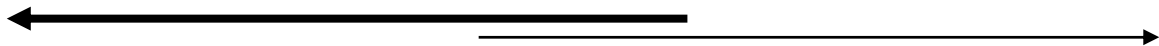
項目	關注重點	施行方案 (策略/工作)	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
支援學生 不同學習 需要	全方位輔導 及綜合活動	<p>聘用區內服務機構</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 協助發展校本輔導活動</li> <li>• 支援不同學習需要的學生</li> </ul> <p>• 外聘導師訓練比賽及表演活動</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 減輕有關教師在輔導學生、課後支援的工作量</li> <li>• 減輕教師在課外活動訓練的工作量</li> <li>• 增聘專業訓練導師，培訓學生專業表演及比賽技能</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 服務機構全年安排輔導服務及專業諮詢支援</li> <li>• 全年</li> </ul>	<p>• 服務費用- 50,000元</p> <p>【*部分將由「新來港學童資源學校津貼」調撥填補】</p> <p>• 導師費用 - 90,000元</p> <p><b>總額：\$486,500</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 輔導計畫和支援的種類</li> <li>• 機構的工作報告</li> <li>• 學生在學習態度有進步</li> <li>• 課外活動小組參與校外比賽及表演</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 進行調查，蒐集學生對輔導活動的意見</li> <li>• 評估學生學習的表現</li> <li>• 支援的項目</li> <li>• 觀察</li> <li>• 統計項目及觀察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 輔導組統籌主任</li> <li>• 支援組統籌老師</li> <li>• 輔導組統籌主任</li> <li>• 課外活動組統籌主任</li> </ul>



## 資訊科技綜合津貼財政預算 (2015-2016) 年度

- a.) 購買資訊科技相關的消耗品，例如打印機墨匣、碳粉、紙張、光碟、投影機燈泡及其他資訊科技周邊耗用物品（如耳筒、滑鼠、快閃記憶體等）： \$10,000
- b.) 上網服務及互聯網保安服務的費用，包括防毒软件的續期年費、註冊域名年費／續期費等：
- 上網費用： 2,500x12=\$30,000
- 網絡設施保養 \$20,000
- c.) 聘請技術支援人員或向服務供應商購買技術支援服務： \$190,032
- d.) 提升和更換學校資訊科技設施： \$50,000
- e.) 為政府撥款購置的校內資訊科技設施保養維修服務： \$5,000

總支出:\$305,032



柏立基教育學院校友會  
何壽基學校

2015-2016 年度周年校務計劃書

香港新界

屯門田景邨

第一號校舍

電話：(852)2455 6111

傳真：(852)2464 2990

網址：<http://www.hosauki.edu.hk>

電郵：[info@hosauki.edu.hk](mailto:info@hosauki.edu.hk)

Estate School No.1, Area 1,

Phase V, Ting King Estate,

Tuen Mun, N.T. HONG KONG

Tel: (852)2455 6111

Fax: (852)2464 2990

<http://www.hosauki.edu.hk>

E-mail: [info@hosauki.edu.hk](mailto:info@hosauki.edu.hk)